



**ANH NGỮ THẦY VINH**

# **TỪ VỰNG TIẾNG ANH LỚP 10**

*(Theo chủ đề & ngữ cảnh)*

- Phù hợp với chương trình phổ thông
- Từ vựng mở rộng, ví dụ dễ hiểu, sát thực tế
- Bài tập luyện tập kèm đáp án
- Phù hợp cho tự học và ôn luyện tại nhà

---

Từ vựng là nền tảng quan trọng giúp học sinh hiểu bài tốt hơn, giao tiếp tự tin hơn và đạt kết quả cao trong học tập. Cuốn tài liệu này được biên soạn với mong muốn giúp các em lớp 10 tiếp cận từ vựng tiếng Anh một cách có hệ thống, dễ nhớ và gắn gũi với chương trình phổ thông.

## LỜI GIỚI THIỆU

**Từ vựng** là nền tảng không thể thiếu trong quá trình học ngôn ngữ. Dù là nghe, nói, đọc hay viết, tất cả đều cần có vốn từ vựng phong phú để hiểu đúng, diễn đạt hay và giao tiếp hiệu quả. Đặc biệt, ở bậc THPT – nơi kiến thức ngày càng chuyên sâu và đa dạng – việc nắm vững từ vựng lại càng đóng vai trò quan trọng hơn bao giờ hết.

Tuy nhiên, thực tế cho thấy nhiều học sinh lớp 10 vẫn đang gặp không ít khó khăn trong việc ghi nhớ và vận dụng từ vựng tiếng Anh một cách hiệu quả. Nguyên nhân có thể đến từ việc thiếu phương pháp học phù hợp, chưa có định hướng rõ ràng, hoặc do tài liệu hiện có còn rời rạc, chưa sát với nội dung học trên lớp. Điều này không chỉ ảnh hưởng đến kết quả học tập mà còn khiến các em dễ nản lòng khi tiếp cận môn học này.

Xuất phát từ mong muốn **giúp học sinh lớp 10 có một công cụ học từ vựng bài bản, dễ tiếp cận và hiệu quả**, Anh Ngữ Thầy Vinh đã biên soạn cuốn sách **“Từ vựng tiếng Anh lớp 10 – theo chủ đề và ngữ cảnh”**. Đây là tài liệu được thiết kế công phu, bám sát chương trình tiếng Anh phổ thông lớp 10, đồng thời mở rộng thêm các từ vựng nâng cao, các cụm từ phổ biến, cùng ví dụ thực tế giúp người học dễ hình dung và ghi nhớ lâu hơn.

Điểm nổi bật của sách:

- **Từ vựng được phân chia theo từng chủ đề quen thuộc** như gia đình, giáo dục, công nghệ, môi trường, v.v. – giúp học sinh học theo hệ thống, tránh học vẹt.
- Mỗi từ đều được trình bày kèm theo **nghĩa tiếng Việt, từ loại, ví dụ ngắn gọn và dễ hiểu**, nhằm hỗ trợ các em tự học hiệu quả tại nhà.
- **Bài tập luyện tập đa dạng** như trắc nghiệm, nối từ, điền từ, giúp ôn lại kiến thức ngay sau mỗi phần học.
- Đáp án được cung cấp cuối sách, tiện cho học sinh tự kiểm tra kết quả.

Không chỉ là một cuốn sổ tay từ vựng đơn thuần, tài liệu này còn là **người bạn đồng hành đáng tin cậy**, hỗ trợ học sinh **tự tin hơn trong học tập và thi cử**, đồng thời cũng là nguồn tài nguyên quý giá để quý thầy cô sử dụng trong giảng dạy, luyện thi hoặc bổ trợ kiến thức cho học sinh yếu – trung bình.

Hy vọng rằng cuốn sách này sẽ giúp các em học sinh lớp 10 **yêu thích môn tiếng Anh hơn mỗi ngày**, học từ vựng không còn là áp lực mà trở thành niềm vui, và từ đó vững bước hơn trên hành trình chinh phục ngôn ngữ quốc tế.

Anh Ngữ Thầy Vinh

## G10. UNIT 1: FAMILY LIFE

### I. VOCABULARY

**Housework** (n) ~ **Household chores** ~ **Domestic chores** ~ **Family work**: Việc nhà

**Cooking** (n) - The **practice** or skill of **preparing** food ~ Meal preparation: Việc nấu ăn

**Homemaker** (n): Người nội trợ - a **person** who manages a home and often raises children instead of **earning** money.

**Breadwinner** (n): Người trụ cột về tài chính - a **person** who earns money to **support** a family:

**Grocery** (n): Đồ tạp hoá - The **food** and **supplies** sold at a **shop** or **supermarket**

**Washing-up** (n): Rửa chén bát - The **act** of **cleaning** plates, pans, glasses, knives, forks, etc. after a meal.

**Spouse** (n): Vợ/chồng - A **husband** or **wife**, considered in **relation** to their **partner**.

To do the **laundry**: Giặt quần áo/vải ~ To **wash** the **dirty** clothes, towels, etc.

To **spend** (v): dành (thời gian), chi tiêu (tiền bạc) ~ To **pay** (v) ~ To **consume** (v)

To **suffer** (v): chịu đựng ~ To **endure** (v) ~ To go through ~ To **undergo** (v)

**Bond** (n): mối liên kết ~ **Connection** (n) ~ **Link** (n) • The **bond** of love between them was **so** strong that **even** death could **not** break it.

**Income** (n): Thu nhập ~ **Earnings** (n) • Her **summer** job **gave** her some **extra** **income**

**Sibling** (n): Anh chị em - A **person** connected with **another** by a common parent • I **asked** her if **she** had any **siblings**.

To **nurture** somebody ~ To **nurture** one's soul: Nuôi dưỡng tâm hồn (ai đó) - To **help** the **growth** or **development** of somebody.

**Conduct** (n): hạnh kiểm ~ **Behavior** (n) - A **child** who has often been **scolded** for poor **conduct**.

**Private** (adj): Riêng tư/thuộc về tư nhân ---- **Privacy** (n) ----- **Privately** (adv): Hẻo lánh/vắng vẻ.

To **found** (v): thành lập ----- **Foundation** (n): nền tảng • John **Harvard** did not **actually** **found** the university that **now** bears his name ----- To **set up** (v) ~ To **establish** (v) ~ To **start** (v) ≠ To **close** (v)

To **strengthen** (v): làm củng cố - To make **markedly** greater in **measure** or degree ~ to enhance (v) ~ to harden (v) • They **encouraged** the boarding school **students** to **strengthen** their ties with the **community** by doing **public** service

To be **responsible**: chịu trách nhiệm ~ To take **responsibility** ~ **Duty** (n): bổn phận

**Responsibility** for **something**/ for **doing** something: Chịu trách nhiệm cho điều gì/ cho việc làm gì.

**Responsibility** to/towards somebody: Chịu trách nhiệm đối với ai đó.

**Gratitude** (n): Lòng biết ơn ~ **Gratefulness** (n) ----- **Grateful** (adj) ----- **Gratefully** (adv)

**Character** (n): tính cách ~ **Personality** (n) ~ **Nature** (n): Bản tính ~ **Qualities** (n)

**Vacuuming**: Hút bụi

**Dusting**: Lau bụi

**Sweeping**: Quét nhà

**Mopping**: Lau nhà

**Laundry**: Giặt đồ

**Ironing**: Ủi

**Washing dishes**: Rửa chén bát

**Drying dishes**: Lau chén bát

**Folding clothes**: Xếp quần áo

**Making beds**: Dọn giường

**Wiping counters**: Lau chùi bề bếp

**Polishing furniture**: Đánh bóng đồ nội thất

**Changing bed linens**: Thay ga trải giường

**Cleaning the refrigerator**: Vệ sinh tủ lạnh

**Cleaning the oven**: Vệ sinh lò nướng

**Watering plants**: Tưới cây

**Yard work**: Làm vườn

**Raking leaves**: Cào lá

**Mowing the lawn**: Cắt cỏ

**Shoveling snow**: Xúc tuyết

**Cleaning windows:** Lau cửa sổ**Taking out the trash:** Đi đổ rác**Cleaning the bathroom:** Lau dọn nhà tắm**Tidying up:** Làm ngăn nắp**Weeding the garden:** Nhổ cỏ trong vườn**Washing the car:** Rửa xe**Cleaning the kitchen:** Vệ sinh bếp**Organizing closets:** Sắp xếp tủ quần áo

**Phrasal verbs = verb + particle (adverb/preposition)** à Động từ đi với mỗi tiểu từ khác nhau lại cho ra nghĩa khác nhau.

**Bring up** To raise a child**Get along (with)** To have a good relationship with someone.**Grow up** → To mature or become an adult.**Look after** → To take care of someone or something.**Move in** → To start living in a new home.**Move out** → To leave one's residence permanently.**Take after** → To resemble a family member in appearance or behavior.**Get together** → To meet and spend time together.**Grow apart** → To become less close to someone over time.**Look up to** → To admire and respect someone.**Fall out (with)** → To have an argument with someone and stop being friendly.**Make up (with)** → To reconcile or become friends again after an argument.**Pass down** → To give something from an older generation to a younger one.**Look forward to** → To anticipate something with pleasure.**Put up with** → To tolerate or endure someone or something unpleasant.**Settle down** → To begin to live a quieter, more stable life.**Run into** → To meet someone by chance.**Pick up after** → To clean up after someone.**Turn out** → To develop or end in a particular way.**Take up** To begin a new hobby or activity**Keep up with** To stay informed or updated about someone.**Bring over** → To bring someone to a place, often to one's home.**Get back together** → To resume a relationship after breaking up.**Patch up** → To fix or repair a relationship.**Hand down** → To give something to someone younger or of a later generation.**Live with** → To reside in the same home as someone.**Take in** → To allow someone to live in your home.**Look out for** → To watch and take care of someone.**Pass away** → To die.**Help out** → To assist someone with something.**Run around after** → To chase or follow someone around, often used in the context of taking care of children.**Grow out of** → To become too big or mature for something.**Turn up** → To arrive or appear somewhere, especially unexpectedly.**Get through to** → To successfully communicate with someone.**Stay up** → To remain awake past your usual bedtime.**Put to bed** → To help someone, usually a child, go to bed and fall asleep.**Fall for** → To become attracted to someone**Split up** → To end a relationship or marriage.**Drop in** → To visit someone informally.**Care for** → To look after someone who needs help or protection.

## II. GRAMMAR

### • NEITHER + DANH TỪ/ĐẠI TỪ + NOR + DANH TỪ/ĐẠI TỪ

<Neither...nor... thường được đứng ở vị trí đầu câu.> -----

Ở vị trí này, cấu trúc vẫn mang nghĩa phủ định “không... không...”. Bạn cần lưu ý đến cách chia động từ theo sự vật/ sự việc/ hiện tượng theo danh từ sau “nor”.

**Neither** N1 **nor** N2 + V (chia theo N2) ....: Không ... cũng không/ Cả ... và ... đều không....

→ **Neither** Tam **nor** Cam marries the prince.  
(Cả Tầm và Cám đều kết hôn với vị hoàng tử)

<Neither...nor... thường được đứng vị trí giữa câu> -----

Ở vị trí giữa câu, cấu trúc này vẫn mang ý nghĩa phủ định và có tác dụng nối hai danh từ hoặc hai đại từ với nhau.

**Neither** + Danh từ/ Đại từ + **Nor** + Danh từ/ Đại từ

→ My brother likes **neither** singing **nor** dancing.  
(Anh trai tôi không thích hát, cũng không thích múa)

### • EITHER + DANH TỪ/ĐẠI TỪ + OR + DANH TỪ/ĐẠI TỪ

<Either...or... thường được đứng ở vị trí đầu câu> -----

Vị trí này được dùng trong câu khẳng định với ý nghĩa hoặc... hoặc. Khi dùng, bạn cần lưu ý đến việc chia động từ theo danh từ đứng sau or.

**Either** N1 **or** N2 + V (được chia theo N2): ...Hoặc ... hoặc ...

Ví dụ:

**Either** Thi **or** Linh will write the article.

(Thi hoặc Linh sẽ viết bài báo.)

<Either...or... thường đứng vị trí giữa câu> -----

Cũng giống như cấu trúc **Neither...nor...**, **either...or...** cũng có thể đứng ở giữa câu làm nhiệm vụ nối các danh từ, cụm danh từ hoặc đại từ với nhau.

**Either/neither** + danh từ + **or/nor** + danh từ số ít + động từ số ít ...

**Either/neither** + danh từ + **or/nor** + danh từ số nhiều + động từ số **hiều** ...

Ví dụ:

**Either** you can go to the concert tonight, **or** you can stay home and watch a movie

(Bạn có thể đến buổi hoà nhạc tối nay hoặc bạn có thể ở nhà và xem phim)

## III. Grammar Practice

### Exercise 1: Fill in the Blanks with "Either...or"

1. You can \_\_\_\_\_ call me \_\_\_\_\_ send me an email.
2. \_\_\_\_\_ John \_\_\_\_\_ Sarah will be able to help you with the project.
3. The movie is \_\_\_\_\_ in theaters \_\_\_\_\_ available for streaming.
4. We can \_\_\_\_\_ go to the beach \_\_\_\_\_ visit the museum this weekend.
5. She wants to \_\_\_\_\_ buy a new dress \_\_\_\_\_ borrow one from her sister.

**Exercise 2: Fill in the Blanks with "Neither...nor"**

1. \_\_\_\_\_ the manager \_\_\_\_\_ the assistant was available for the meeting.
2. I have \_\_\_\_\_ the time \_\_\_\_\_ the energy to go out tonight.
3. \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ Jerry wanted to go to the concert.
4. The store carries \_\_\_\_\_ apples \_\_\_\_\_ oranges.
5. She is \_\_\_\_\_ happy \_\_\_\_\_ satisfied with the service.

**Exercise 3: Rewrite the Sentences Using "Either...or" or "Neither...nor"**

1. You can choose to have coffee. You can choose to have tea.  
You can choose to have \_\_\_\_\_.
2. She does not like cats. She does not like dogs.  
She likes \_\_\_\_\_.
3. The exam will be held in June. The exam will be held in July.  
The exam will be held in \_\_\_\_\_.
4. He is not going to the party. She is not going to the party.  
\_\_\_\_\_ is going to the party.
5. We can take the bus. We can take the train.  
We can take \_\_\_\_\_.

**Exercise 4: Correct the Mistakes**

1. Either you nor he will be able to solve this problem.
2. I neither like swimming or running.
3. We can either go hiking neither stay at home.
4. Neither the teacher or the students were ready for the test.
5. Either the movie starts at 7 pm nor at 9 pm.

**Exercise 5: Create Sentences**

Make a sentence using "neither...nor" to describe two things you don't like to do on holidays.

---

Make a sentence using "either...or" to talk about your plans for the vacation.

---

Make a sentence using "neither...nor" to talk about two activities that were canceled due to bad weather.

---

Make a sentence using "either...or" to describe two ways to solve a problem at work/study.

---

Make a sentence using "either...or" to describe two options for breakfast.

---



# G10. UNIT 2: HUMANS AND ENVIRONMENTAL IMPACT

## I. VOCABULARY

**Globe** (n.): vật thể hình cầu **Global** (adj.): toàn cầu Changes **like** this will **impact** on the **global** economy.

**Anthropogenic** (adj.) - Nhân tạo ~ **anthropological** (adj.): (thuộc) nhân chủng học

**Anthropologist** (n.): Nhà nhân chủng học ~ **anthropology** (n.): Nhân chủng học ~ **anthropologically** (adv.)

**Compost** (n./v.) - Phân hữu cơ / ủ phân **Restaurants** should compost **food** waste **whenever** possible.

**Ecotourism** (n.) - Du lịch sinh thái **Costa Rica's national** parks have made it a **center** for ecotourism.

**Fossil** (n.) - Hóa thạch The fossils were found in the middle part of the area.

**Fragmentation** (n.) - Sự phân mảnh ~ **Fragment** (n.): Mảnh/một phần hoàn thiện của thứ gì đó.

**Hydropower** (n.) - Thủy điện The **production** of electricity by the **force** of fast moving water

**Overconsumption** (n.) - Tiêu thụ quá mức To **consume** (v.): tiêu thụ/tiêu hao/ăn uống

**Overpopulation** (n.) - Dân số quá đông ~ **overpopulated** (adj.): quá tải dân số

**Rainforest** (n.) - Rừng mưa nhiệt đới A **forest** in a **tropical** area that receives a **lot** of **rain**:

**Depletion** (n.) - Sự cạn kiệt ~ To **deplete** something of something: làm cạn kiệt cái gì đó

**Toxic** (adj.) - Độc hại ~ **Poisonous** (adj.) ~ very unpleasant or unacceptable - A **toxic** relationship

**Urbanization** (n.) - Sự đô thị hóa ~ To **urbanize** (v.): Đô thị hoá ~ **Urban** (adj.) - Thuộc đô thị

**Scarcity** (n.) - Sự khan hiếm A situation in which something is **not easy** to **find** or **get**:

**Wetland** (n.) - Vùng đất ngập nước A **large** area of land covered with **swamp** or **marsh**

To **exercise** (v.): thực thi ~ To **execute** (v.): thi hành ~ To put into **practice**: thực hiện

To raise **awareness**: Nâng tầm ý thức

To **adopt** a **greener** **lifestyle**: Áp dụng lối sống xanh-sạch-đẹp

**Club** (n.): câu lạc bộ / **Clean** (v.): làm sạch / **Class** (n.): lớp

**Plate** (n.): đĩa / **Plunge** (v.): Lao dốc / **Pleasure** (n.): Niềm hân hạnh

**Ground** (n.): Căn cứ/mặt đất - **Green** (adj.): xanh - **Group** (n.): nhóm

**Pride** (n.): niềm tự hào - **Print** (v.): in ấn - **Protect** (v.): bảo vệ

**Habit** (n.): thói quen # **Habitat** (n.): Nơi cư ngụ/Môi trường sống (của động vật).

**Rural** (adj.) - Thuộc nông thôn The **area** is still very **rural** and **undeveloped**.

**Industrial** (adj.) - Công nghiệp # **Agriculture** (n.) - Nông nghiệp.

**Organic** (adj.) - Hữu cơ - Being or coming from living plants and animals.

**Eco-friendly**: Thân thiện với môi trường

**Carbon footprint**: Lượng khí thải các-bon

**Sustainable development**: Phát triển bền vững

**Environmental protection**: Bảo vệ môi trường

**Climate change**: Biến đổi khí hậu

**Greenhouse gases**: Khí nhà kính

**Energy consumption**: Tiêu thụ năng lượng

**Water conservation**: Bảo tồn nước

**Air quality**: Chất lượng không khí

**Soil erosion**: Xói mòn đất

**Natural resources**: Tài nguyên thiên nhiên

**Biodiversity loss**: Mất đa dạng sinh học

**Ecological balance**: Cân bằng sinh thái

**Environmental awareness**: Nhận thức về môi trường

**Green technology**: Công nghệ xanh

**Eco-friendly practices**: Các thực hành thân thiện với môi trường

**Renewable energy sources**: Nguồn năng lượng tái tạo

**Wildlife conservation**: Bảo tồn động vật hoang dã

**Environmental sustainability**: Sự bền vững môi trường

**Human impact on nature**: Tác động của con người đến thiên nhiên

### Phrasal verbs = verb + adverb/preposition

**Break out** → To suddenly start (e.g., a fire, an epidemic).  
**Bring about** → To cause something to happen.  
**Clear up** → To remove or tidy (e.g., pollution, waste).  
**Cut down on** → To reduce the amount of something.  
**Die out** → To become extinct.  
**Do away with** → To eliminate or get rid of something.  
**Drown out** → To overwhelm or cover (e.g., noise, pollution).  
**End up** → To finally be in a particular place or situation.  
**Get rid of** → To eliminate or remove something.  
**Go off** → To explode or start making a noise.  
**Keep off** → To stay away from.  
**Light up** → To illuminate or brighten.  
**Look after** → To take care of.  
**Look into** → To investigate or research.  
**Mess up** → To make a mess or damage.  
**Pay off** → To be successful or beneficial in the end.  
**Pile up** → To accumulate or gather in large amounts.  
**Put down** → To stop or suppress (e.g., a problem, a fire).  
**Call for** → To demand or require.

**Put in** → To install or establish.  
**Put up with** → To tolerate or endure.  
**Run out of** → To use up all of something.  
**Set aside** → To reserve or allocate.  
**Set off** → To cause something to start (e.g., an alarm, a reaction).  
**Sort out** → To organize or resolve.  
**Spread out** → To extend or distribute over a large area.  
**Stand up for** → To defend or support.  
**Take apart** → To dismantle or disassemble.  
**Take away** → To remove.  
**Take over** → To assume control or responsibility.  
**Throw away** → To discard as waste.  
**Turn down** → To reduce volume or intensity.  
**Turn into** → To transform or convert into something else.  
**Use up** → To consume completely.  
**Wear out** → To become unusable due to long term use.  
**Wipe out** → To completely destroy.  
**Work out** → To solve or figure out.  
**Zoom in on** → To focus closely on something.

## II. GRAMMAR

### --- ĐỊNH NGHĨA MỆNH ĐỀ QUAN HỆ ---

Mệnh đề quan hệ (**Relative clause - adjective clause**) là một dạng mệnh đề phụ thuộc (**dependent clause**), với đầy đủ thành phần gồm chủ ngữ và vị ngữ. Mệnh đề quan hệ thường được dùng để bổ sung nghĩa cho danh từ đứng trước nó.

- Mệnh đề quan hệ sử dụng đại từ quan hệ (relative pronouns): **who, whom, which, whose, that**
- Và các trạng từ quan hệ (relative adverbs): **why, when, where, how**

**Ví dụ:**

The girl walked along the road. She is 16 years old.

**The girl who walked along the road is 16 years old.**

### • MỆNH ĐỀ QUAN HỆ XÁC ĐỊNH

Xét 2 ví dụ sau:

1/ All students **who completed the assignment on time** will receive a bubble tea.



2/ All students will receive a bubble tea.

Mệnh đề quan hệ **xác định** giúp ta nhận biết và phân biệt được nhóm đối tượng được đề cập đến. Việc lược bỏ mệnh đề quan hệ xác định sẽ khiến ngữ nghĩa của câu bị thay đổi và danh từ nó bỏ nghĩa không còn rõ ràng.

### • MỆNH ĐỀ QUAN HỆ KHÔNG XÁC ĐỊNH

Ví dụ 1:

James, **who is one the well-known guitarists in our school**, is performing at a concert.

James is performing at a concert. (Lược bỏ mệnh đề quan hệ - nghĩa chính của câu vẫn là “James đang biểu diễn tại buổi hòa nhạc”)

Ví dụ 2:

Mr Vinh, **who is teaching English to Vietnamese students**, speaks 3 languages.

Mr Vinh speaks 3 languages (Lược bỏ mệnh đề quan hệ - nghĩa chính của câu vẫn là “Thầy Vinh biết nói 3 thứ tiếng.”)

## III. Grammar Practice

### Exercise 1: Combine the sentences using non-defining relative clauses.

1. The woman is my teacher. She is standing over there.

The woman \_\_\_\_\_ is my teacher.

2. The movie was fantastic. We watched it last night.

The movie \_\_\_\_\_ was fantastic.

3. Marie Curie was a famous scientist. She discovered radium.

Marie Curie, \_\_\_\_\_, was a famous scientist.

4. The car is very expensive. It belongs to my neighbor.

The car \_\_\_\_\_ belongs to my neighbor.

5. Our house has a beautiful garden. It was built over 100 years ago.

Our house, \_\_\_\_\_, has a beautiful garden.

6. My brother is coming to visit. He lives in Canada.

My brother, \_\_\_\_\_, is coming to visit.

### Exercise 2: Identify whether the relative clause in the sentence is defining or non-defining.

1. The laptop, which I bought last year, is already broken.

2. The students who study hard usually get good grades.
3. My sister, who is a doctor, works at the local hospital.
4. The car that she drives is very old.
5. The park, which we visit often, is very beautiful.

**Exercise 3: Correct the sentences if needed. Some sentences may be correct.**

1. The man, who you met at the party, is my uncle.
2. The book that I am reading it is very interesting.
3. Our teacher, who is very kind, gave us extra homework.
4. The city which I was born is very large.
5. The movie, that we saw last night, was boring.

**Exercise 4: Rewrite the sentences using relative clauses.**

1. The scientist made a great discovery. She is from Germany.  
The scientist \_\_\_\_\_ made a great discovery.
2. The river is very polluted. It flows through the city.  
The river \_\_\_\_\_ is very polluted.
3. The musician performed last night. He is very talented.  
The musician \_\_\_\_\_ performed last night.
4. The painting was sold for a million dollars. It was created by Picasso.  
The painting \_\_\_\_\_ was sold for a million dollars.
5. The restaurant serves excellent food. It is located on Main Street.  
The restaurant \_\_\_\_\_ serves excellent food.

**IV. SPEAKING PRACTICE**

**Discussion Topic: Human and Environmental activities**

- What are some common human activities that impact the environment?
- What are the main sources of pollution in your area?
- How does air pollution affect human health?
- What measures can be taken to reduce water pollution?

---

---

---

---

---

---

---

## G10. UNIT 3: MUSIC

### I. VOCABULARY

**Musical Instrument:** Nhạc cụ - **Synthesizer** (n.): Nhạc cụ điện tử - **Percussion** (n.): Nhạc cụ gõ  
**Harmony** (n.): Hòa âm - **Harmonize** (v.): Hòa âm - **Harmonious/Harmonic** (adj.): Hài hòa ~ **Melodious** (adj.)  
 → **in harmony:** Imagine a society in **which** everyone lived **together** in (perfect) harmony.  
 → **in harmony with:** We must **ensure** that tourism develops in harmony with the environment.  
**Compose** (v.): Sáng tác - To produce **music**, **poetry**, or **formal** writing  
 \*To be **composed** of something: Được cấu thành từ nhiều thứ.  
 \*To **compose oneself**: Làm bình tĩnh (bản thân) (sau khi giận dữ).  
**Cadence** (n.): Nhịp điệu ~ **Rhythm** (n.) ~ **Tempo** (n.) ~ **Beat** (n.)  
**Melodic** (adj.): Có giai điệu - **Melody** (n.): Giai điệu → His **voice** was deep and **melodic**  
**Ballad** (n.): Bài hát trữ tình - **Lyrical** (adj.): Trữ tình  
**Perform** (v.): biểu diễn - **Performance** (n.): màn trình diễn - **Performing** (adj.): Mang tính biểu diễn/trò vui

Piano (n.) - đàn piano/dương cầm <b>Organ</b> : đàn organ/đại phong cầm	<b>Flute</b> (n.) - sáo <b>Triangle</b> (n.) - kèn tam giác
<b>Guitar</b> (n.) - đàn guitar <b>Violin</b> (n.) - đàn vi-ô-lông <b>Harp</b> (n.) - đàn hạc <b>Cello</b> (n.) - đàn cello <b>Banjo</b> (n.) - đàn banjo <b>Ukulele</b> (n.) - đàn ukulele <b>Drums</b> (n.) - trống	<b>Harmonica</b> (n.) - kèn harmonica <b>Trumpet</b> (n.) - kèn trumpet <b>Saxophone</b> (n.) - kèn saxophone <b>Clarinet</b> (n.) - kèn clarinet <b>Trombone</b> (n.) - kèn trombone <b>Accordion</b> (n.) - đàn accordion <b>Tambourine</b> (n.) - trống lục lạc

**Vocalist** (n.): Ca sĩ ~ **Singer** (n.) → **She** won the **Grammy** Award for **Best** Female Vocalist.  
**Voice** (n.): Giọng hát - **Vocal** (adj.): (thuộc về) giọng hát/nói  
 To **upload** (v.): đăng tải - To **download** (v.): Tải xuống (thiết bị điện tử thông minh)  
 → Mr Vinh **uploads** his **cover** song videos on **social** media.  
 To **comment** (v.): Bình luận - To leave a **reaction**: “Thả” tương tác  
**Talent** (n.): tài năng - **Talented** (adj.): Có tài năng → The successful **candidate** will have **both talent** and **drive**.  
**Single** (n.): Đĩa đơn - A **single-track recording** of music ~ **Soloist** (n.): Độc diễn/Đơn tấu.  
**Judge** (n.): Giám khảo - A judge panel: Ban giám khảo ~ **Judge** (v): đánh giá/phán xét/phân xử  
**Audience** (n.): khán giả - **Spectators** (n.) - **Listeners** (n.) - **Viewers** (n.) - **Concertgoers/Theatergoers** (n.)

Make **music**: Sáng tác nhạc  
**Practice** scales: Luyện tập thang âm  
**Compose** a piece: Sáng tác một tác phẩm  
**Conduct** an orchestra: Chỉ huy dàn nhạc  
 Form a band: Thành lập một ban nhạc  
**Release** an **album**: Phát hành một album  
 Hit song: Bài hát nổi tiếng  
**Catchy** tune: Giai điệu bắt tai  
**Background music**: Nhạc nền  
**Music genre**: Thể loại nhạc  
**Vocal range**: Quãng giọng  
 Top the charts: Đứng đầu bảng xếp hạng

**Jazz music**: Nhạc jazz  
 Stage **presence**: Phong thái sân khấu  
 Sound check: Kiểm tra âm thanh  
 Studio **recording**: Ghi âm tại phòng thu  
**Backing vocals**: Hát nền  
**Music producer**: Nhà sản xuất âm nhạc  
**Acoustic version**: Phiên bản acoustic  
**Digital download**: Tải xuống bản kỹ thuật số  
**Music sheets**: Khuông nhạc  
**Concert hall**: Phòng hòa nhạc  
**Headlining act**: Tiết mục chính  
**Encore performance**: Buổi diễn lại

Live performance: Buổi biểu diễn trực tiếp  
Pop music: Nhạc pop

Music award: Giải thưởng âm nhạc  
Cover version: Phiên bản cover

### Phrasal verbs = verb + adverb/preposition

**Tune up** → Adjust the pitch of an instrument to the correct level.

**Play along** → Perform a piece of music while another is playing.

**Sing along** → Sing together with another person or a recording.

**Break down** → Analyze a piece of music in detail.

**Bring out** → Release a new song, album, or music.

**Come out** → Be released or made available (songs, albums).

**Join in** → Participate in singing or playing music with others.

**Warm up** → Perform exercises or practice to prepare for a musical performance.

**Back up** → Support the main performer with vocals or instruments.

**Jam out** → Play music informally and improvisationally.

**Plug in** → Connect an electric instrument to an amplifier.

**Fade out** → Gradually reduce the volume of music until it stops.

**Fade in** → Gradually increase the volume of music from silence.

**Go over** → Review or practice a section of music.

**Write down** → Notate the lyrics or music.

**Pick up** → Learn to play a musical instrument or piece quickly.

**Break into** → Start a career in music.

**Drop out** → Quit or leave a band or musical group.

**Carry on** → Continue playing or performing music.

**Look up to** → Admire a musician or band.

**Set up** → Arrange or organize musical equipment.

**Fall behind** → Fail to keep up with the tempo or others.

**Keep up with** → Maintain the same tempo or stay on pace with others.

**Put together** → Form a band or music group.

**Break up** → Disband or end a musical group.

**Come up with** → Create or think of a new melody or song.

**Work on** → Practice or improve a piece of music.

**Turn into** → Transform into a different version of a song.

## II. GRAMMAR

### • STATIVE VERBS IN THE CONTINUOUS FORM AND LINKING VERBS

**Định nghĩa:** là các động từ mô tả tính trạng thái thay vì hành động.

→ Thông thường, các động từ trạng thái không được dùng trong các thì tiếp diễn vì chúng mô tả tính nhất quán của một trạng thái và không đổi.

Là các động từ như: **know, believe, love, hate, seem, belong, prefer, understand...**

**\*Cách dùng:**

Động từ trạng thái được dùng trong thì tiếp diễn để mô tả sự tạm thời hoặc tính có thể thay đổi.

Ví dụ: "I think" (niềm tin nhất quán) và "I'm thinking" (suy tính, hành động tạm thời).

Cảm nhận: "I feel happy today." và "I am feeling happy today." (trạng thái tạm thời).

Cảm quan: "I see the mountains." và "I am seeing the doctor." (đã lên kế hoạch).

Sở hữu: "I have a car." vs. "I am having lunch." (hành động đang diễn ra).

**• LINKING VERBS**

**Định nghĩa:** Động từ nối kết nối với chủ ngữ với bổ trợ thông tin về chủ ngữ, thường là tính từ hoặc danh từ.

Là các động từ như: **be, seem, become, appear, feel, look, sound, taste, smell, remain.**

Ví dụ:

"She is a teacher." (Linking verb '**is**' connects '**she**' to 'a teacher').

"The soup tastes delicious." (Linking verb '**tastes**' connects '**soup**' to 'delicious').

### III. GRAMMAR PRACTICE

#### Exercise 1: Stative vs. Continuous Form

Rewrite the sentences using the continuous form where appropriate:

1. I think about the new song.  
\_\_\_\_\_
2. She sees the band performing live now.  
\_\_\_\_\_
3. He has a beautiful voice.  
\_\_\_\_\_
4. They are enjoying the concert.  
\_\_\_\_\_
5. I am believing that you can play the guitar well.  
\_\_\_\_\_

#### Exercise 2: Fill-in-the-Blanks

Fill in the blanks with the correct form (simple or continuous) of the given stative verbs:

6. (think) I \_\_\_\_\_ it's a great melody.

7. (see) He \_\_\_\_\_ the orchestra tonight.
8. (have) She \_\_\_\_\_ a great time at the music festival.
9. (feel) I \_\_\_\_\_ really excited about the concert.
10. (believe) They \_\_\_\_\_ that music brings people together.

### **Exercise 3: Sentence Transformation**

**Transform the following sentences from active to passive voice, using appropriate linking or stative verbs if necessary:**

1. The composer wrote a beautiful symphony.  
\_\_\_\_\_
2. The band released a new album last week.  
\_\_\_\_\_
3. She sings the national anthem at the event.  
\_\_\_\_\_
4. They play jazz music at the café every evening.  
\_\_\_\_\_
5. He created an amazing melody for the song.  
\_\_\_\_\_

### **Exercise 4: Sentence Construction**

Construct sentences using the given words. Make sure to use appropriate stative or linking verbs:

1. (feel / excited about the concert) \_\_\_\_\_
2. (believe / music heals) \_\_\_\_\_
3. (look / beautiful on stage) \_\_\_\_\_
4. (sound / amazing with the new speakers) \_\_\_\_\_
5. (prefer / acoustic guitar to electric guitar) \_\_\_\_\_

## **IV. WRITING PRACTICE**

**Write a paragraph** (9-10 sentences) describing your **favorite music genre** or **artist** using both **stative** verbs and **linking** verbs. **Highlight** the **stative** and **linking** verbs used.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## G10. UNIT 4: SOCIAL CONTRIBUTION

### I. VOCABULARY

**Volunteer** (n.): Tình nguyện viên ~ **Helper** (n.) → She became a **volunteer** at the **local** shelter to help **kids**.

**Charity** (n.): Từ thiện ~ **Philanthropy** (n.) → The **charity** event raised an amount of money for orphanages.

**Community service** (n.): Dịch vụ công → He had to **complete 50** hours of community service.

**Fundraising** (n.): Gây quỹ → The school **organized** a **fundraising** event to support the **new** library.

**Nonprofit organization** (n.): Tổ chức phi lợi nhuận # **Nongovernmental organization** (n.): Tổ chức phi chính phủ

**Donation** (n.): Quyên góp ~ **Contribute** (v.) → **Bentley** donate clothes and food to the **shelter** every winter.

**Environment** (n.): Môi trường ~ **Surroundings** (n.) ~ **Ambience** (n.) → A sum total of **all** the living and **non-living** elements and **their** effects that **influence human** life.

**Generous** (a.): Hào phóng ~ **Giving** (a.) → **Mr. Vinh** was not generous with **his** money.

**Remote** (a.): Xa xôi, hẻo lánh ~ **Distant** (a.) ~ **Deserted** (a.) ~ **Lonely** (a.) → A **lonely** stretch of **country** lane

**Benefit** (n.): Lợi ích ~ **Advantage** (n.) ~ **Gain** (n.) → The **Rina** was accused of using funds for **personal** gain.

**Beneficial** (a.): Có lợi – **Beneficiary** (n.): Người thụ hưởng – **To benefit** (v.): Hưởng lợi

**Inclusive** (a.): Hòa nhập # **Exclusive** (a.): Độc quyền → **Restricted** or **limited** to the person, group, or area **concerned**.

**Empathy with** ~ **Sympathy with** ~ **Understanding of sb** - the **ability** to understand and **share** the feelings of **another**.

**Equality** (n.): Bình đẳng ~ **Fairness** - The state of being **equal** in status, rights, and opportunities.

**Collaborate** (v.): Hợp tác ~ **Cooperate** (v.) ~ **Team up** – Mr. Vinh **collaborated** with **another** teacher.

**To raise** (v.): nâng (lên) - **lift** or **move** to a **higher** position. – The students are asked to **raise their** hands to speak.

**To deliver** (v.): giao đến ~ **To bring** ~ **To send** - Mr Vinh **sent** messages to his students to **deliver** a message.

**Item** (n.): vật phẩm → The **items** on the **bucket** list of Mr Vinh are a **house**, GoPro7 and a scooter.

**To participate** (v.): tham gia ~ **To involve** (v.): liên can đến ~ **To take part in** ~ **To partake**

**To anticipate** (v.): dự đoán ~ **To predict** (v.) ~ **To expect** (v.) - Regard as probable

**Various** (a.): nhiều/đa dạng – **Vary** (v.): làm đa dạng – **Variety** (n.): Sự đa dạng - A **variety** of ...: nhiều

**Variant** (a.): khác nhau – **Variable** (n.): Biến (thể) → The **quality** of hospital food is **highly** variable

**Essential** (a.): cần thiết ~ **Necessary** (a.) ~ **Required** (a.) → **Compulsory** (a.): bắt buộc ~ **Mandatory** (a.)

**To apply for** (v.): Áp dụng/nộp đơn - **Application** (n.): Đơn (ứng tuyển) – **Applicant** (n.): Ứng viên/Người đưa đơn

**To apply to** (v.): Được sử dụng khi nói về việc áp dụng cái gì đối với cái gì.

→ You need to **apply** to the local authorities for a grant - We interviewed 30 qualified **applicants** for the job

**Opportunity** (n.): Cơ hội ~ **Chance** (n.) ~ **To seize** an opportunity: nắm bắt cơ hội –

**To facilitate** (v.): Tạo điều kiện → Volunteers facilitate **community** meetings to **discuss** local issues.

**Campaign** (n.): Chiến dịch ~ **Drive** (n.) – Planned effort She launched a **drive** to gather **thousands** of signatures for a **petition** against the new road.

**Outreach** (n.): Sự tiếp cận cộng đồng ~ **Assistance** (n.) → The **outreach** program offers **free** meals to the **homeless**.

**To recruit** (v.): Tuyển dụng ~ **To enlist** ~ **To sign up** ~ **To enroll** – Mr. Vinh recruited **volunteers** for the campaign.

**To sponsor** (v.): Tài trợ - An individual or organization that pays some or all of the costs involved in staging a sporting or artistic event in return for advertising. We're **trying** to find **companies** to **sponsor** us.

**Awareness Campaign**: Chiến dịch nâng cao nhận thức

**Humanitarian Aid**: Viện trợ nhân đạo

**Public Health**: Sức khỏe cộng đồng

**Youth Empowerment**: Trao quyền cho thanh niên

**Elderly Care**: Chăm sóc người già

**Community Centre**: Trung tâm cộng đồng

**Food Drive**: Chiến dịch thu gom thực phẩm

**Social Welfare:** Phúc lợi xã hội  
**Community Development (n.):** Phát triển cộng đồng  
**Education Support:** Hỗ trợ giáo dục  
**Disaster Relief:** Cứu trợ thiên tai  
**Civic Engagement:** Tham gia công dân

**Homeless Shelter:** Nhà tạm trú cho người vô gia cư  
**Health Clinic:** Phòng khám sức khỏe  
**Cultural Exchange:** Trao đổi văn hóa  
**Social Justice:** Công lý xã hội

### Phrasal verbs = verb + adverb/preposition

**Look out for** → To watch/care for S.O or something  
**Band together** → To unite in a common cause  
**Give out** → To distribute something  
**Come forward** → To offer help or information  
**Bring together** → To unite people for a common purpose  
**Reach out for** → To seek help or support  
**Step up** → To take responsibility or action  
**Pass out** → To distribute items to people/ to become unconscious for a short time  
**Follow through** → To complete an action or task  
**Team up** → To collaborate with others  
**Take up** → To start or engage in an activity  
**Work on** → To put effort into improving something  
**Hand out** → To give something to each person in a group  
**Look into** → To investigate or research something  
**Give in** → To yield or surrender (in a positive way)  
**Follow up** → To check the progress of a previous action  
**Pull together** → To work as a team  
**Set out** → To begin a task with a specific goal

**Get involved in** → To participate or engage in an activity  
**Look into** → To investigate or research something  
**Reach out** → To offer help or support  
**Sign up for** → To register or enroll in an activity or event  
**Carry out** → To perform or complete a task  
**Back up** → To support or assist someone  
**Come up with** → To think of or create a plan or idea  
**Do without** → To manage or survive without something  
**Pull off** → To succeed in doing something difficult  
**Sort out** → To organize or resolve a problem  
**Step in** → To intervene or become involved in a situation  
**Turn up** → To arrive or appear  
**Cut down on** → To reduce the amount of something  
**Get through to** → To reach and communicate effectively with someone  
**Put off** → To postpone or delay something  
**Stand by** → To support or remain loyal to someone  
**Hold on to** → To keep or retain something  
**Look up to** → To admire or respect someone  
**Make up for** → To compensate for something  
**Run into** → To encounter or meet unexpectedly

## II. GRAMMAR

### TRANSITIVE VERBS

**Definition:** Verbs that require one or more objects to complete their meaning. The action of a transitive verb is directed towards a person, place, thing, or idea.

- **Direct Object:** The noun or pronoun that directly receives the action of the verb.

Example: "She reads a book."

"Reads" is the **transitive** verb.

"A book" is the **direct** object receiving the action of the verb.

- **Indirect Object:** The noun or pronoun that indirectly receives the action of the verb. It usually indicates to whom or

for whom the action is done.

Example: "She gave him a book."

"Gave" is the transitive verb.

"A book" is the direct object.

"Him" is the indirect object, indicating to whom the book was given.

### INTRANSITIVE VERBS

Intransitive Verbs: Verbs that do not require an object to complete their meaning. The action of an intransitive verb does not pass onto a direct or indirect object.

Example: "He sleeps."

"Sleeps" is the **intransitive** verb.

There is **no direct** or **indirect** object.

Examples of Intransitive Verbs:

"She laughed." "They arrived." "He swims."

-----

### III. GRAMMAR PRACTICE

**Exercise 1:** Rewrite the following sentences by changing the position of the indirect object and the direct object. If there is no indirect object, add one appropriately.

1. She gave the students a challenging assignment.
2. \_\_\_\_\_
3. They sent the charity organization a generous donation.
4. \_\_\_\_\_
5. The professor offered helpful advice to the new students.
6. \_\_\_\_\_
7. The librarian recommended several books to him.
8. \_\_\_\_\_

**Exercise 2:** Identify and correct the errors related to transitive and intransitive verbs, as well as direct and indirect objects, in the following sentences.

1. She explained the problem him clearly.
2. They listened the music attentively.
3. The coach provided the team with a new strategy.

4. He arrived the party late.
5. The company's policy benefitted greatly the employees.
6. The doctor gave a prescription the patient.
7. She borrowed the book to her friend.
8. The writer composed a poem her mother.
9. The students discussed about the project in the library.
10. He brought to the office his lunch.

**Exercise 3:** For each sentence below, identify the verb, and determine if it is transitive or intransitive. If transitive, identify the direct object and indirect object (if present).

1. The artist painted a beautiful mural on the wall.
2. During the seminar, she explained the new software to the participants.
3. The flowers in the garden bloom every spring.
4. They discussed the proposal at length.
5. He teaches advanced mathematics at the local college.
6. She sang beautifully during the talent show.
7. The company granted the employees a bonus.
8. He slept peacefully despite the noise outside.
9. The guide showed the tourists the historical landmarks.
10. The book fell off the shelf unexpectedly.

## IV. SPEAKING PRACTICE

Write an essay about **"For a Better Community."** Discuss the importance of community involvement and volunteer work. Provide examples of how individuals, especially students, can help improve their community.

- **Introduction (1 paragraph)**

Introduce the concept of community.

Mention the role of volunteer work.

- **Body Paragraphs (2-3 paragraphs)**

Paragraph 1: Discuss the benefits of volunteering for the community and individuals. Give examples of volunteer work.

Paragraph 2: Explain how students can get involved. Mention specific activities or projects.

(Optional) Paragraph 3: Share a personal story or an example of someone making a positive impact.

- **Conclusion (1 paragraph)**

Summarize the main points.

Emphasize the importance of community involvement.

[illegible]

# G10. UNIT 5: INNOVATION

## I. VOCABULARY

**Invent (v.):** Phát minh → **Inventive (adj.):** Sáng tạo → **Inventor (n.):** Nhà phát minh → **Invention (n.):** Sự phát minh  
**Innovate (v.):** Đổi mới → **Innovative (adj.):** Mang tính đổi mới → **Innovator (n.):** Người đổi mới → **Innovation (n.):** Sự đổi mới  
**Discover (v.):** Khám phá → **Discoverer (n.):** Người khám phá → **Discovery (n.):** Sự khám phá  
**Create (v.):** Tạo ra → **Creative (adj.):** Sáng tạo → **Creator (n.):** Người sáng tạo → **Creation (n.):** Sự tạo ra  
**Improve (v.):** Cải thiện → **Improved (adj.):** Được cải thiện → **Improvement (n.):** Sự cải thiện  
**Develop (v.):** Phát triển → **Developed (adj.):** Đã phát triển → **Developing (adj.):** Đang phát triển → **Developer (n.):** Người phát triển → **Development (n.):** Sự phát triển  
**Operate (v.):** Vận hành → **Operational (adj.):** Có thể hoạt động → **Operator (n.):** Người vận hành → **Operation (n.):** Sự hoạt động  
**Use (v./n.):** Sử dụng → **Useful (adj.):** Hữu ích → **Useless (adj.):** Vô ích → **User (n.):** Người dùng → **Usage (n.):** Việc sử dụng  
**Replace (v.):** Thay thế → **Replaceable (adj.):** Có thể thay thế → **Irreplaceable (adj.):** Không thể thay thế → **Replacement (n.):** Sự/vật thay thế  
**Upgrade (v./n.):** Nâng cấp → **Upgraded (adj.):** Được nâng cấp  
**Feature (v./n.):** Có đặc điểm / Đặc điểm → **Featured (adj.):** Nổi bật  
**Purpose (n.):** Mục đích → **Purposeful (adj.):** Có mục đích → **Purposeless (adj.):** Không mục đích  
**Tool (n.):** Công cụ → *(no common verb/adjective form)*  
**Machine (n.):** Máy móc → **Machinery (n.):** Bộ máy → **Mechanical (adj.):** Thuộc máy móc → **Mechanic (n.):** thợ máy → **Mechanize (v.):** Cơ giới hoá  
**Device (n.):** Thiết bị → **Devise (v.):** Nghĩ ra *(gốc từ liên quan)*  
**Benefit (v./n.):** Mang lại lợi ích / Lợi ích → **Beneficial (adj.):** Có lợi → **Beneficiary (n.):** Người hưởng lợi  
**Process (v./n.):** Xử lý / Quy trình → **Processed (adj.):** Được xử lý → **Processing (n.):** Sự xử lý → **Processor (n.):** Bộ xử lý  
**Efficient (adj.):** Hiệu quả → **Efficiency (n.):** Sự hiệu quả → **Inefficient (adj.):** Không hiệu quả  
**Affordable (adj.):** Có giá hợp lý → **Afford (v.):** Có thể chi trả → **Affordability (n.):** Khả năng chi trả  
**Durable (adj.):** Bền → **Durability (n.):** Độ bền  
**Portable (adj.):** Có thể mang theo → **Portability (n.):** Tính di động

### Sentence 1

Thomas Edison **invented** the light bulb.  
 The **inventor** received an award for his work.  
 Companies must **innovate** to stay relevant.  
 Steve Jobs was a true **innovator**.  
 Scientists **discovered** a new element.  
 The **discovery** of antibiotics saved lives.  
 He is a very **creative** engineer.  
 This sculpture is a beautiful **creation**.  
 This is a much **improved** version.  
 They will **develop** a new model.  
 Aid goes to **developing** nations.  
 App **development** takes time.

### Sentence 2

She's very **inventive** when solving problems.  
 The **invention** of the internet changed our lives.  
 They launched an **innovative** product this year.  
 This **innovation** improves energy efficiency.  
 The **discoverer** was praised for his findings.  
 She **created** an app for language learners.  
 The **creator** of this website is only 17.  
 We must **improve** the current design.  
 The software needs some **improvement**.  
 This is a **developed** feature.  
 The **developer** fixed the bug.  
 Learn how to **operate** the printer.

**Make life easier (phrase):** Làm cho cuộc sống dễ dàng hơn → This invention really makes life easier for the elderly.

**Play an important role (phrase):** Đóng vai trò quan

**Serve a purpose (phrase):** Phục vụ một mục đích → Every tool in this kit serves a different purpose.

**Time-saving invention (n. phrase):** Phát minh tiết

trọng ~ Be crucial → The internet plays an important role in modern education.

tiết kiệm thời gian → The microwave is a great time-saving invention for busy people.

### Phrasal verbs = verb + adverb/preposition

**Carry out** → To perform or complete a task, experiment, or research

**Figure out** → To understand or find the solution to something

**Turn out** → To result in a particular way or outcome

**Take off** → To become successful or popular quickly

**Come out (with)** → To launch or release a new product

**Work on** → To spend time improving or developing something

**Run out of** → To use up all of something and have none left

**Bring about** → To cause something to happen or exist

**Come across** → To find or discover something by chance

**Follow through** → To complete something that has been planned or started.

**Pick up (on)** → To notice or become aware of something

**Plug in** → To connect a device to an electrical source

**Break through** → To make a significant discovery or advance

## II. GRAMMAR

### Word Stress Rules Review

- **Two-Syllable Words:**

Nouns usually stress the first syllable: **break**fast, **laun**dry, **make**up

Verbs usually stress the second syllable: re**lax**, arri**ve**, prepa**re**

### Word Pairs: Noun vs Verb 5.2

- **record** (n) vs **record** (v)
- **present** (n) vs **present** (v)
- **permit** (n) vs **permit** (v)
- **refuse** (n) vs **refuse** (v)
- **protest** (n) vs **protest** (v)
- **content** (n) vs **content** (v)
- **increase** (n) vs **increase** (v)
- **object** (n) vs **object** (v)
- **export** (n) vs **export** (v)
- **contract** (n) vs **contract** (v)
- **address** (n) vs **address** (v)

### PRESENT SIMPLE PASSIVE VOICE:

→ **AM / IS** / ARE + V3 (past participle)

✓ The product is sold worldwide.

### PAST SIMPLE PASSIVE VOICE:



→ **WAS / WERE + V3**

✓ *The telephone was invented by Bell in 1876.*

### ↻ Change to Passive:

1. People **use** robots in factories.

→ Robots **are used** in factories.

2. Edison **invented** the phonograph.

→ The phonograph **was invented** by Edison.

## SHORTENED Relative Clauses

◆ **Passive Meaning** → Use **V3**: (when the noun receives the action)

✓ *The machines **which are made** in Japan are expensive.*

→ *The machines **made** in Japan are expensive.*

◆ **Active Meaning** → Use **V-ing**: (when the noun does the action)

✓ *The engineers **who are working** on the robot are from Korea.*

→ *The engineers **working** on the robot are from Korea.*

### Convert into Passive Voice and Active Voice

The boy is running through the park to catch the dog.

She is talking on the phone right now.

The car parked near the gate belongs to my uncle.

The students studying in the library didn't hear the announcement.

The machine built in 2019 still works perfectly.

The house was being cleaned when I arrived.

The files are being copied to a backup folder.

The girl singing on stage has a beautiful voice.

The man fixing the fence is my neighbor.

The laptop was broken during the trip.

The report was written by the intern last week.

He is working on his science project.

They were being questioned by the police at the time.

The emails sent this morning were very confusing.

The robot designed for children can speak three languages.

The students are being trained to use the new equipment.

He was reading a book when the phone rang.

The baby sleeping in the crib looks peaceful.

The windows were cleaned yesterday afternoon.

Một thiết bị được phát minh gần đây có thể mang lại nhiều lợi ích cho người dùng. Thiết bị này, được phát triển bởi một nhà sáng tạo trẻ, có đặc điểm nổi bật là dễ sử dụng và có độ bền cao. Quy trình xử lý dữ liệu bên trong thiết bị đã được cải thiện để tăng hiệu quả hoạt động. Những người sử dụng thiết bị này, sống ở khu vực đang phát triển, cho biết họ hài lòng với sự cải thiện rõ rệt. Mục đích của phát minh này là thay thế các công cụ cũ không còn hiệu quả. Sản phẩm hiện đang được nâng cấp để có tính di động tốt hơn và giá cả hợp lý hơn.

## G10. UNIT 6: HUMAN RIGHTS - EQUALITY

### I. VOCABULARY

**Educate (v.):** Giáo dục → **Educational (adj.):** Mang tính giáo dục → **Educator (n.):** Nhà giáo dục → **Education (n.):** Sự giáo dục

**Discriminate (v.):** Phân biệt đối xử → **Discriminatory (adj.):** Có tính phân biệt → **Discrimination (n.):** Sự phân biệt đối xử

**Promote (v.):** Thúc đẩy → **Promotional (adj.):** (Mang tính) quảng bá / khuyến khích → **Promotion (n.):** Sự thúc đẩy / sự thăng chức

**Equal (adj./v.):** Bình đẳng / Làm cho bình đẳng → **Equality (n.):** Sự bình đẳng → **Equalize (v.):** Làm cho bằng nhau

**Empower (v.):** Trao quyền → **Empowered (adj.):** Được trao quyền → **Empowerment (n.):** Sự trao quyền

**Participate (v.):** Tham gia → **Participant (n.):** Người tham gia → **Participation (n.):** Sự tham gia

**Achieve (v.):** Đạt được → **Achievable (adj.):** Có thể đạt được → **Achievement (n.):** Thành tựu

**Respect (v./n.):** Tôn trọng / Sự tôn trọng → **Respectful (adj.):** Tôn trọng → **Respectable (adj.):** Đáng kính → **Respectfully (adv.):** Một cách tôn trọng

**Affect (v.):** Ảnh hưởng → **Affecting (adj.):** Gây xúc động → **Affective (adj.):** Thuộc về cảm xúc → **Affection (n.):** Tình cảm

**Challenge (v./n.):** Thách thức → **Challenging (adj.):** Đầy thách thức → **Challengeable (adj.):** Có thể bị thách thức

**Support (v./n.):** Hỗ trợ / Sự hỗ trợ → **Supportive (adj.):** Mang tính hỗ trợ → **Supporter (n.):** Người ủng hộ

**Care (v./n.):** Quan tâm / Sự quan tâm → **Careful (adj.):** Cẩn thận → **Careless (adj.):** Bất cẩn → **Caring (adj.):** Chu đáo

**Fair (adj.):** Công bằng → **Fairness (n.):** Sự công bằng → **Unfair (adj.):** Không công bằng

**Force (v./n.):** Ép buộc / Lực lượng → **Forced (adj.):** Bị ép buộc → **Forceful (adj.):** Mạnh mẽ, có sức thuyết phục → **Forcibly (adv.):** Một cách cưỡng ép

**Limit (v./n.):** Giới hạn → **Limited (adj.):** Có giới hạn → **Unlimited (adj.):** Không giới hạn → **Limitation (n.):** Sự hạn chế

**Employ (v.):** Tuyển dụng → **Employee (n.):** Nhân viên → **Employer (n.):** Người tuyển dụng → **Employment (n.):** Việc làm → **Unemployment (n.):** Nạn thất nghiệp

**Qualify (v.):** Đủ điều kiện → **Qualified (adj.):** Đủ điều kiện, trình độ → **Qualification (n.):** Bằng cấp

**Stereotype (n./v.):** Khuôn mẫu / Rập khuôn → **Stereotypical (adj.):** Theo khuôn mẫu

**Responsibility (n.):** Trách nhiệm → **Responsible (adj.):** Có trách nhiệm → **Irresponsible (adj.):** Vô trách nhiệm → **Responsibly (adv.):** Một cách có trách nhiệm

**Household (n.):** Hộ gia đình → **Household (adj.):** Trong gia đình

**Balance (v./n.):** Cân bằng / Sự cân bằng → **Balanced (adj.):** Cân đối → **Imbalance (n.):** Sự mất cân bằng

**Inequality (n.):** Sự bất bình đẳng → **Unequal (adj.):** Không bình đẳng → **Equally (adv.):** Một cách công bằng

**Opportunity (n.):** Cơ hội → **Opportunist (n.):** Người tận dụng cơ hội → **Opportunistic (adj.):** Có tính trục lợi

**Representation (n.):** Sự đại diện → **Representative (n./adj.):** Người đại diện / Tiêu biểu → **Represent (v.):** Đại diện

**Contribution (n.):** Sự đóng góp → **Contribute (v.):** Đóng góp → **Contributor (n.):** Người đóng góp

**Inequity (n.):** Sự không công bằng → **Equitable (adj.):** Công bằng, hợp lý

**Expect (v.):** Mong đợi → **Expectation (n.):** Sự mong đợi → **Expected (adj.):** Được mong đợi

**Assign (v.):** Phân công → **Assignment (n.):** Bài/việc được giao

**Value (n./v.):** Giá trị / Đánh giá → **Valuable (adj.):** Có giá trị → **Valueless (adj.):** Không có giá trị

**Disrespect (n./v.):** Sự thiếu tôn trọng / Thiếu tôn trọng → **Disrespectful (adj.):** Thiếu tôn trọng

**Inequitable (adj.):** Không công bằng → **Equity (n.):** Sự công bằng

**Break the stereotype (phrase):** Phá vỡ định kiến ~ Challenge traditional roles → *She broke the stereotype by becoming a female pilot in the army.*

**Be treated equally (phrase):** Được đối xử công bằng ~ Receive the same rights → *All students should be treated equally, regardless of gender.*

**Raise awareness (phrase):** Nâng cao nhận thức ~ Make people more informed → *The campaign aims to raise awareness about gender discrimination.*

**Gender equality (n. phrase):** Bình đẳng giới ~ Equal rights between men and women → *Gender equality is essential for a fair and progressive society.*

**Take responsibility for (phrase):** Chịu trách nhiệm về ~ Be accountable for → *Both parents should take responsibility for childcare.*

**Close the gap (phrase):** Thu hẹp khoảng cách ~ Reduce differences → *Governments must act to close the gender pay gap.*

**Share household chores (phrase):** Chia sẻ việc nhà ~ Divide domestic tasks → *In modern families, spouses are encouraged to share household chores.*

**Empower women (v. phrase):** Trao quyền cho phụ nữ ~ Give power and confidence → *Educating girls helps empower women in developing countries.*

**Promote equal opportunities (v. phrase):** Thúc đẩy cơ hội bình đẳng ~ Encourage fairness → *The new law is designed to promote equal opportunities in hiring.*

**Suffer from inequality (phrase):** Chịu sự bất bình đẳng ~ Experience unfair treatment → *Many women still suffer from inequality at work.*

**Be free from discrimination (phrase):** Không bị phân biệt đối xử ~ Treated fairly → *Everyone has the right to be free from discrimination.*

**Break gender barriers (phrase):** Phá bỏ rào cản giới tính ~ Overcome gender-based limits → *She broke gender barriers in the tech industry.*

### Phrasal verbs = verb + adverb/preposition

**Speak up** → To express your opinion clearly and confidently

**Stand up for** → To defend or support a belief or person

**Push for** → To strongly advocate or campaign for something

**Fight against** → To actively oppose or resist something

**Fight for** → To actively support or defend something

**Look down on** → To think someone is inferior; to disrespect

**Stand out** → To be noticeably different or exceptional

**Look up to** → To admire or respect someone

**Catch up (with)** → To reach the same level as others (in knowledge, rights, progress)

**Get ahead** → To succeed or make progress (especially in a job or competition)

**Work towards** → To make efforts to achieve a specific goal

**Keep up (with)** → To maintain the same pace or level as someone else

**Step up** → To take responsibility or take action when needed

**Come together** → To unite or collaborate for a shared purpose

**Speak out (against)** → To publicly express opposition or criticism

## II. GRAMMAR

### WORD STRESS RULES REVIEW

- Two-Syllable Words:

Nouns usually stress the first syllable: **breakfast**, **laundry**, **makeup**

Verbs usually stress the second syllable: **relax**, **arrive**, **prepare**

### Word Pairs: Noun vs Verb 5.2

- **record** (n) vs **record** (v)
- **present** (n) vs **present** (v)
- **permit** (n) vs **permit** (v)
- **refuse** (n) vs **refuse** (v)
- **protest** (n) vs **protest** (v)
- **content** (n) vs **content** (v)
- **increase** (n) vs **increase** (v)
- **object** (n) vs **object** (v)
- **export** (n) vs **export** (v)
- **contract** (n) vs **contract** (v)
- **address** (n) vs **address** (v)

### Modal verb + be + past participle (V3/ed)

This structure is used when we want to express ability, possibility, necessity, obligation, or permission **in the passive voice**.

#### Active voice

People **must close** the gender gap.  
They **can achieve** equality.  
We **should treat** all genders equally.

#### Passive voice

The gender gap **must be closed**.  
Equality **can be achieved**.  
All genders **should be treated** equally.

### 2. Common Modal Verbs

- **Can / Could** → khả năng
- **Must** → sự bắt buộc
- **Should / Ought to** → lời khuyên
- **May / Might** → khả năng (có thể xảy ra)
- **Have to** → sự bắt buộc

### 3. Examples in Context

- **Gender equality must be respected** by everyone.
- All employees **should be treated** fairly.
- Discrimination **can be reduced** through education.
- More opportunities **may be given** to women in the future.
- Equal pay **has to be provided** in all jobs.

# G10. UNIT 7. VIETNAM AND ORGANIZATIONS

## I. VOCABULARY – WORD FAMILIES

**Develop (v.):** Phát triển → **Development (n.):** Sự phát triển → **Developer (n.):** Nhà phát triển → **Developing (adj.):** Đang phát triển → **Developed (adj.):** Phát triển (rồi).

**Contribute (v.):** Đóng góp → **Contribution (n.):** Sự đóng góp → **Contributor (n.):** Người đóng góp

**Organise (v.):** Tổ chức → **Organisation (n.):** Tổ chức → **Organiser (n.):** Người tổ chức

**Cooperate (v.):** Hợp tác → **Cooperation (n.):** Sự hợp tác → **Cooperative (adj.):** Có tính hợp tác

**Donate (v.):** Quyên góp → **Donation (n.):** Sự quyên góp → **Donor (n.):** Người quyên góp

**Protect (v.):** Bảo vệ → **Protection (n.):** Sự bảo vệ → **Protective (adj.):** Có tính bảo vệ → **Protector (n.):** Người bảo vệ.

**Improve (v.):** Cải thiện → **Improvement (n.):** Sự cải thiện → **Improved (adj.):** Được cải thiện.

**Support (v./n.):** Hỗ trợ / Sự hỗ trợ → **Supportive (adj.):** Mang tính hỗ trợ → **Supporter (n.):** Người ủng hộ.

**Finance (v./n.):** Cấp vốn / Tài chính → **Financial (adj.):** Thuộc về tài chính → **Financier (n.):** Người tài trợ.

**Volunteer (v./n.):** Tình nguyện / Tình nguyện viên → **Voluntary (adj.):** Tự nguyện → **Volunteering (n.):** Công việc tình nguyện.

**Assist (v.):** Hỗ trợ → **Assistance (n.):** Sự hỗ trợ → **Assistant (n.):** Trợ lý → **Helpful/Assisting (adj.):** Giúp đỡ.

**Aid (v./n.):** Hỗ trợ / Sự viện trợ → **Humanitarian aid (n.):** Viện trợ nhân đạo → **Aid agency (n.):** Tổ chức viện trợ.

**Relieve (v.):** Cứu trợ, làm dịu → **Relief (n.):** Sự cứu trợ → **Relieved (adj.):** Nhẹ nhõm → **Relief work (n.):** Công việc cứu trợ.

**Rescue (v./n.):** Giải cứu / Sự giải cứu → **Rescuer (n.):** Người cứu hộ → **Rescue mission (n.):** Nhiệm vụ giải cứu.

**Recover (v.):** Hồi phục → **Recovery (n.):** Sự hồi phục → **Recovered (adj.):** Đã hồi phục.

**Survive (v.):** Sống sót → **Survivor (n.):** Người sống sót → **Survival (n.):** Sự sống sót → **Survivable (adj.):** Có thể sống sót.

**Provide (v.):** Cung cấp → **Provider (n.):** Người cung cấp → **Provision (n.):** Sự cung cấp.

**Establish (v.):** Thành lập → **Establishment (n.):** Sự thành lập → **Established (adj.):** Được thành lập.

**Coordinate (v.):** Phối hợp → **Coordination (n.):** Sự phối hợp → **Coordinator (n.):** Điều phối viên →

**Coordinated (adj.):** Có tổ chức, phối hợp.

**Distribute (v.):** Phân phối → **Distribution (n.):** Sự phân phối → **Distributor (n.):** Người phân phối.

**Come into one's own:** Khẳng định giá trị bản thân ~ Show true ability or achieve recognition  
→ She came into her own as a leader during the crisis.

**Plough through:** Vật lộn hoàn thành ~ Do something with great effort, especially something difficult  
→ He ploughed through years of hardship to write his autobiography.

**Step up to:** Đứng ra đảm nhận ~ Take responsibility or face a challenge boldly  
→ She stepped up to lead the foundation after her mentor passed away.

**Bear up under:** Kiên cường chịu đựng ~ Endure something difficult with courage  
→ She bore up under the pressure of public expectations.

**Weed out:** Loại bỏ (những thứ không cần thiết) ~ Eliminate unwanted or unfit elements  
→ She weeded out distractions to focus on her lifelong goals.

**Buckle down:** Bắt đầu làm việc nghiêm túc ~ Start working seriously and with determination  
→ After years of drifting, he finally buckled down and wrote his memoir.

**Draw on:** Tận dụng (kinh nghiệm, kiến thức) ~ Use experience or resources to achieve something  
→ She drew on her childhood struggles to inspire others.

**Drag out:** Kéo dài không cần thiết ~ Prolong something more than needed  
→ He dragged out the truth about his past, fearing judgment.

**Snap out of:** Thoát ra khỏi (tâm trạng tiêu cực) ~ Recover quickly from a negative state



**Sink into:** Rơi vào (trạng thái tiêu cực) ~ Fall into a difficult or emotional state

→ After losing his job, he sank into depression but later overcame it.

**Map out:** Vạch ra kế hoạch rõ ràng ~ Carefully plan steps or strategy

→ She mapped out every phase of her charity's development.

**Rise up against:** Nổi dậy chống lại ~ Rebel or resist oppression

→ He rose up against injustice and became a national hero.

**Drum up:** Kêu gọi, thu hút (sự ủng hộ) ~ Generate support or interest

→ They drummed up support for the orphanage through social media.

**Come to grips with:** Dần hiểu và chấp nhận ~ Begin to deal with or understand something difficult

→ He came to grips with his past to move forward in life.

→ She snapped out of self-pity and began helping others.

**Forge ahead:** Tiến lên mạnh mẽ ~ Continue moving forward with energy or determination

→ Despite criticism, he forged ahead with his dream project.

**Come across as:** Tỏ ra là (thái độ, tính cách) ~ Appear or seem in a certain way

→ He came across as humble, despite his fame.

**Tap into:** Khai thác, tận dụng (tiềm năng, cảm xúc) ~ Access or make good use of something

→ She tapped into her pain to create meaningful art.

**Lash out at:** Tấn công hoặc chỉ trích ai dữ dội ~ Suddenly express anger or criticism

→ He lashed out at the press for misrepresenting his story.

**Stick by:** Ủng hộ, trung thành ~ Stay loyal or supportive during difficult times

→ Her friends stuck by her when others turned away.

## II. GRAMMAR

When telling someone's life story, we often refer to **what happened before a major turning point**.

Mastering **Past Perfect** helps add depth and clarity.

Tense	Use	Example
<b>Past Simple</b>	Describes completed actions in the past.	Đặng Thùy Trâm <b>died</b> in 1970 during the war.
<b>Past Perfect</b>	Describes an action that <b>happened before</b> another action in the past.	She <b>had written</b> hundreds of diary pages before that.

We use also use **INVERSION** in formal writing, storytelling, and dramatic emphasis — perfect for **biographies** and **inspiring stories**.

Common triggers:

- **Negative adverbials:** *never, hardly, no sooner, seldom, rarely, not until, at no time, under no circumstances*
- **Only phrases:** *only when, only after, only then, only by, only if*

### 1. Examples:

1. **Rarely** had the world seen such resilience as in **Malala Yousafzai**.
2. **Not until** she published her diary did the world learn about **Anne Frank's** inner life.
3. **Only after** he was imprisoned did **Nelson Mandela** become a global symbol.
4. **Never** had **Marie Curie** imagined she would win **two Nobel Prizes**.
5. **Hardly** had **Nick Vujicic** begun speaking when the crowd stood in silence.



## 2. Structure Reminder

Trigger	Inversion Form Example
<i>Never/Seldom/Rarely</i>	Never + auxiliary + subject + main verb
<i>Not until</i>	Not until + time expression + auxiliary + subject + main verb
<i>Only when/after/by</i>	Only + [time/prep phrase] + auxiliary + subject + main verb

## 3. Practice: Rewrite with Inversion

Rewrite each sentence using **inversion**.

1. Nelson Mandela became a symbol of peace only after he was released.
2. Marie Curie had never received any formal scientific training.
3. People rarely risked their lives the way Đặng Thùy Trâm did.
4. Not until Malala recovered did she speak to the UN.
5. Nick Vujicic hardly finished his story when the audience applauded.

## 4. Why It's Tricky

- It sounds formal and is rarely used in speech.
- It requires excellent **subject-verb placement** control.
- It's often tested in exams like the IELTS or national graduation exams.

## G10. UNIT 8: GAINING KNOWLEDGE

### I. VOCABULARY

**Digital (adj.):** Kỹ thuật số ~ Electronic (adj.) → She prefers reading digital books over printed ones.  
→ Digit (n.), Digitize (v.), Digitally (adv.)

**Technology (n.):** Công nghệ ~ Tech (n.) → Modern technology plays a vital role in education today.  
→ Technological (adj.), Technologist (n.)

**Application (n.):** Ứng dụng ~ App (n.) → They use an application to submit their homework.  
→ Apply (v.), Applicant (n.), Applicable (adj.)

**Interactive (adj.):** Tương tác ~ Engaging (adj.) → Interactive activities help learners stay focused.  
→ Interact (v.), Interaction (n.) → Face-to-face interaction

**Virtual (adj.):** Ảo ~ Simulated (adj.) → Virtual classrooms became popular during the pandemic.  
→ Virtually (adv.), Virtuality (n.)

**Device (n.):** Thiết bị ~ Gadget (n.) → Each student has a learning device for schoolwork.

**Software (n.):** Phần mềm ~ Program (n.) → He installed English learning software on his laptop.

**Hardware (n.):** Phần cứng → The new hardware supports faster processing.

**Access (n./v.):** Truy cập ~ Reach (v.) → Students can access their online lessons anytime.  
→ Accessible (adj.), Accessibility (n.)

**Cloud storage (n.):** Lưu trữ đám mây → All assignments are saved on cloud storage to prevent data loss.

**Platform (n.):** Nền tảng ~ System (n.) → Zoom is a platform used for online classes.

**E-learning (n.):** Học trực tuyến ~ Online education → E-learning makes education more flexible and accessible.

**Digital literacy (n.):** Hiểu biết số → Digital literacy is a necessary skill in the 21st century.  
→ Literate (adj.), Illiterate (adj.), Literacy (n.)

**To integrate (v.):** Tích hợp ~ Combine (v.) → Schools integrate online tools into their lessons.  
→ Integration (n.), Integrated (adj.)

**To adapt (v.):** Thích nghi ~ Adjust (v.) → Teachers must adapt to changes in teaching methods.  
→ Adaptation (n.), Adaptable (adj.)

**To innovate (v.):** Đổi mới ~ Modernize (v.) → Educational institutions must innovate to stay relevant.  
→ : Innovation (n.), Innovative (adj.), Innovator (n.)

**Remote learning (n.):** Học từ xa → Remote learning allows students to study from home.  
→ : Remotely (adv.), Remoteness (n.)

**Blended learning (n.):** Học kết hợp → Blended learning combines face-to-face and online lessons.

**Multimedia (n.):** Đa phương tiện → Teachers use multimedia to present ideas clearly.

**Digital divide (n.):** Khoảng cách số → The digital divide affects students in rural areas.

**To update (v.):** Cập nhật → He needs to update his device before class starts.  
→ : Update (n.), Updated (adj.)

**Tutorial (n.):** Hướng dẫn → Watch this tutorial before taking the online quiz.  
→ : Tutor (n.), Tutoring (n.), Tutorial (adj.)

**User-friendly (adj.):** Thân thiện với người dùng → This learning app is very user-friendly.  
→ : User (n.), Use (v./n.), Usage (n.), Useful (adj.), Useless (adj.)

**Screen time (n.):** Thời gian sử dụng màn hình → Too much screen time can cause eye strain.

**Digital Transformation:** Chuyển đổi số

**Virtual Classroom:** Lớp học ảo

**Online Platform:** Nền tảng trực tuyến

**Learning Management System (LMS):** Hệ thống quản lý học tập

**Blended Learning:** Học kết hợp

**Remote Access:** Truy cập từ xa

**Cloud-based Learning:** Học tập dựa trên đám mây

**Tech-savvy Student:** Học sinh hiểu biết công nghệ

**Digital Literacy:** Kiến thức kỹ thuật số

**Self-paced Course:** Khóa học tự học theo tốc độ cá nhân

**Educational Technology:** Công nghệ giáo dục  
**Screen Sharing:** Chia sẻ màn hình  
**Online Tutorial:** Hướng dẫn học trực tuyến  
**Real-time Communication:** Giao tiếp thời gian thực

**Artificial Intelligence (AI):** Trí tuệ nhân tạo  
**Augmented Reality (AR):** Thực tế tăng cường  
**Online Assessment:** Kiểm tra trực tuyến  
**Interactive Whiteboard:** Bảng tương tác  
**Student Engagement:** Sự tham gia của học sinh

### Phrasal verbs = verb + adverb/preposition

**Figure out:** Tìm ra, hiểu ra → *She's trying to figure out how to use the new platform.*

**Go over:** Ôn lại, xem xét lại → *Go over your notes before the digital test.*

**Hand in:** Nộp (bài) → *All students must hand in their assignments by midnight.*

**Carry over (to):** Chuyển sang, áp dụng sang → *Skills from traditional classrooms don't always carry over to virtual ones.*

**Zero in on:** Tập trung vào một điểm cụ thể → *This lecture zeros in on the ethical use of digital content.*

**Work around:** Tìm cách giải quyết (vấn đề) → *They worked around the software bug by using a browser.*

**Pick up on:** Nhận ra, phát hiện → *Teachers may find it harder to pick up on confusion during virtual classes.*

**Catch on (to):** Hiểu, nắm bắt được → *It took a while, but she finally caught on to the new platform's features.*

**Take in:** Tiếp thu → *He took in a lot of useful information from the tutorial.*

**Scroll up / Scroll down:** Cuộn lên / Cuộn xuống → *Scroll down to read the full lesson.*

**Log back in:** Đăng nhập lại → *If the system crashes, just log back in.*

**Switch on / Switch off:** Bật lên / Tắt đi → *She switched off her mic during the lecture.*

**Drop out (of):** Bỏ (học) → *He dropped out of the course because of internet issues.*

**Look up:** Tra cứu → *You can look up the meaning of new words using an online dictionary.*

**Turn in:** Nộp (bài tập) ~ Hand in → *Please turn in your homework via email.*

**Load up:** Tải lên → *She loaded up the page to view her scores.*

**Drop off:** Giảm sút → *Student engagement tends to drop off in longer online sessions.*

## II. GRAMMAR

### A. SỬ DỤNG GIỚI TỪ TRONG MỆNH ĐỀ QUAN HỆ (USING PREPOSITIONS WITH RELATIVE PRONOUNS)

#### • Định nghĩa (Definition):

Trong tiếng Anh trang trọng hoặc học thuật, giới từ (như **on, in, about, for**) thường đứng trước đại từ quan hệ như *which* hoặc *whom*, thay vì đứng ở cuối mệnh đề như trong văn nói thông thường.

#### • Cấu trúc (Structure):

**Preposition + Relative Pronoun + Subject + Verb**

#### Informal (không trang trọng):

The system that I rely on is outdated.  
 (Hệ thống mà tôi dựa vào đã lỗi thời.)

#### Formal (trang trọng):

The system **on which** I rely is outdated.  
 (Hệ thống mà tôi **dựa vào** đã lỗi thời.)

#### • Ví dụ (Examples):

- The platform **on which** the lecture was delivered had technical issues.  
(Nền tảng mà bài giảng được trình bày trên đó gặp sự cố kỹ thuật.)
- The student **to whom** you sent the message hasn't replied.  
(Sinh viên mà bạn gửi tin nhắn **cho** vẫn chưa phản hồi.)
- The proposal, **about which** we spoke earlier, has been approved.  
(Đề xuất mà chúng ta đã thảo luận về **nó** trước đó đã được phê duyệt.)

△ Lưu ý: “That” không thể đứng sau giới từ. Chỉ dùng **which/whom** sau giới từ.

## **B. RÚT GỌN MỆNH ĐỀ QUAN HỆ (REDUCED RELATIVE CLAUSES)**

### • Định nghĩa (Definition):

Mệnh đề quan hệ có thể được rút gọn bằng cách lược bỏ đại từ quan hệ và/hoặc động từ "be", đặc biệt khi mệnh đề đó mô tả một hành động hoặc trạng thái hiện tại hay trong quá khứ.

### • Quy tắc & Ví dụ (Rules & Examples):

1. **Chủ động – Hiện tại:**
  - Full: Students **who study** online have flexible schedules.
  - Reduced: Students **studying** online have flexible schedules.
2. **Bị động – Hiện tại hoặc quá khứ:**
  - Full: Assignments **that are submitted** late will not be graded.
  - Reduced: Assignments **submitted** late will not be graded.
3. **Dùng với động từ “be”:**
  - Full: Devices **which are** user-friendly are preferred.
  - Reduced: Devices **user-friendly** are preferred.

## **C. MỆNH ĐỀ QUAN HỆ VỚI CỤM TỪ CHỈ SỐ LƯỢNG HOẶC ĐẠI TỪ BẤT ĐỊNH (RELATIVE CLAUSES WITH QUANTIFIERS OR INDEFINITES)**

### • Định nghĩa (Definition):

Chúng ta có thể sử dụng đại từ quan hệ sau các từ chỉ số lượng (như *some, most, none, both, each, few, many...*) và đại từ bất định (như *something, anything, everything*) để thêm thông tin chi tiết cho câu.

### • Cấu trúc thường gặp (Common Structures):

- [Danh từ] + [Số lượng] + **of whom/which**
- **All of which, many of whom, the majority of which**, v.v.

### • Ví dụ (Examples):

- The students, **most of whom** had no prior experience, passed the test.  
(Học sinh – hầu hết trong số họ không có kinh nghiệm trước đó – đã vượt qua bài kiểm tra.)
- The apps, **several of which** are free, can be downloaded instantly.  
(Các ứng dụng – trong đó một vài cái miễn phí – có thể tải ngay lập tức.)
- He suggested three platforms, **none of which** were suitable.  
(Anh ấy đề xuất ba nền tảng – không cái nào phù hợp.)

# G10. UNIT 9. PRESERVATION

## I. VOCABULARY – WORD FAMILIES

**Consume (v.):** Tiêu thụ → **Consumption (n.):** Sự tiêu thụ → **Consumable (adj.):** Có thể tiêu thụ → **Consumer (n.):** Người tiêu dùng  
**Generate (v.):** Tạo ra → **Generation (n.):** Sự tạo ra / Thế hệ → **Generative (adj.):** Có khả năng tạo ra → **Generator (n.):** Máy phát / Người tạo ra  
**Inhabit (v.):** Cư trú → **Inhabitant (n.):** Cư dân → **Inhabitable (adj.):** Có thể sống được → **Inhabited (adj.):** Có người ở  
**Emit (v.):** Thải ra → **Emission (n.):** Khí thải / sự phát ra → **Emissive (adj.):** Tỏa ra → **Emitter (n.):** Vật phát ra  
**Sustain (v.):** Duy trì, chống đỡ → **Sustainability (n.):** Tính bền vững → **Sustainable (adj.):** Bền vững → **Sustainer (n.):** Người duy trì  
**Minimise (v.):** Giảm thiểu → **Minimisation (n.):** Sự giảm thiểu → **Minimal (adj.):** Tối thiểu → **Minimalist (n.):** Người theo chủ nghĩa tối giản  
**Degrade (v.):** Làm suy thoái → **Degradation (n.):** Sự suy thoái → **Degraded (adj.):** Bị xuống cấp  
**Innovate (v.):** Đổi mới → **Innovation (n.):** Sự đổi mới → **Innovative (adj.):** Mang tính sáng tạo → **Innovator (n.):** Người đổi mới  
**Regulate (v.):** Điều tiết → **Regulation (n.):** Quy định / sự điều chỉnh → **Regulatory (adj.):** Mang tính điều tiết  
**Adapt (v.):** Thích nghi → **Adaptation (n.):** Sự thích nghi → **Adaptive (adj.):** Tính thích nghi  
**Compost (v./n.):** Ủ phân hữu cơ / phân hữu cơ → **Composting (n.):** Việc ủ phân → **Compostable (adj.):** Có thể phân hủy thành phân  
**Neutralise (v.):** Trung hòa → **Neutralisation (n.):** Sự trung hòa → **Neutral (adj.):** Trung tính  
**Filter (v./n.):** Lọc / bộ lọc → **Filtration (n.):** Sự lọc → **Filtered (adj.):** Được lọc  
**Reuse (v.):** Tái sử dụng → **Reuse (n.):** Sự tái sử dụng → **Reusable (adj.):** Có thể tái sử dụng

**Renewable Energy:** Năng lượng tái tạo  
**Fossil Fuels:** Nhiên liệu hóa thạch  
**Carbon Footprint:** Dấu chân carbon  
**Climate Change:** Biến đổi khí hậu  
**Global Warming:** Hiện tượng nóng lên toàn cầu  
**Soil Degradation:** Suy thoái đất  
**Sustainable Development:** Phát triển bền vững  
**Greenhouse Gas Emissions:** Khí thải nhà kính  
**Waste Management:** Quản lý chất thải

**Endangered Species:** Các loài có nguy cơ tuyệt chủng  
**Plastic Pollution:** Ô nhiễm nhựa  
**Eco-friendly Products:** Sản phẩm thân thiện với môi trường  
**Recycling Program:** Chương trình tái chế  
**Deforestation Rate:** Tỷ lệ phá rừng  
**Natural Resources:** Tài nguyên thiên nhiên  
**Conservation Efforts:** Nỗ lực bảo tồn

**Phase out:** Loại bỏ dần dần → *The government plans to phase out single-use plastics by 2030.*

**Stand up for:** Đứng lên bảo vệ → *She stood up for animal rights in the community meeting.*

**Break down:** Phân hủy / Hỏng hóc → *This bag is made from materials that break down naturally.*

**Live off:** Sống dựa vào → *Some communities live off the forest and need it protected.*

**Throw away:** Vứt đi → *People throw away tons of food that could have been composted.*

**Cut back on:** Cắt giảm (sử dụng) → *We need to cut back on energy consumption at home.*

**Run out of:** Hết sạch → *Many areas have run out of clean drinking water.*

**Clear out:** Dọn sạch / Loại bỏ → *Volunteers helped clear out the trash from the riverbanks.*

**Call for:** Kêu gọi, yêu cầu → *Activists called for stronger environmental protection laws.*

**Fall apart:** Sụp đổ / Hư hại hoàn toàn → *Without care, coral reefs may fall apart within decades.*

**Lean on:** Dựa vào (ai/cái gì để hỗ trợ) → *The project leans on local knowledge to restore forests.*

**Wipe out:** Xóa sổ hoàn toàn → *Oil spills have wiped out marine life in some regions.*

**Scale up:** Mở rộng quy mô → *We need to scale up green energy solutions worldwide.*

**Go without:** Sống thiếu (cái gì đó) → *Many families go without clean water during the dry season.*



**Give off:** Thải ra (khí, nhiệt, mùi) → *Old factories give off harmful fumes into the air.*

**Root out:** Truy lùng, loại bỏ tận gốc → *We must root out corruption in environmental programs.*

## II. GRAMMAR – RELATIVE CLAUSE (COMMON ERRORS) PART 1

### 1. Mệnh đề quan hệ mơ hồ – Không rõ nó đang bổ nghĩa cho cái gì

✗ *They rejected the proposal from the company that was controversial.*

→ "that was controversial" đang bổ nghĩa cho "proposal" hay "company"? Không rõ

**Đúng:** *They rejected the controversial proposal from the company.*

*They rejected the proposal that the company made, which was controversial.*

→ Khi dùng mệnh đề quan hệ, phải chắc chắn rằng nó bổ nghĩa cho đúng danh từ. Nếu câu mơ hồ, hãy sắp xếp lại câu hoặc dùng danh từ khác.

### 2. Dùng "that" sai chỗ trong mệnh đề không xác định (non-defining)

✗ *Solar panels, that are installed on rooftops, can reduce bills.*

→ Dùng "that" trong mệnh đề có dấu phẩy là sai ngữ pháp.

**Đúng:** *Solar panels, which are installed on rooftops, can reduce bills.*

→ "That" chỉ dùng trong mệnh đề xác định (không có dấu phẩy). Trong mệnh đề không xác định (thêm thông tin) → luôn dùng "which".

### 3. Rút gọn sai thể bị động / chủ động

✗ *The animals destroyed by fire escaped.*

→ Nếu "animals" bị phá hủy thì làm sao escape?

**Đúng:** *The animals rescued from the fire escaped.*

*The animals that were destroyed by fire did not survive.*

→ Khi rút gọn mệnh đề, phải xác định rõ: chủ ngữ gây ra hay chịu hành động → để dùng V-ing (chủ động) hay V-ed (bị động).

### 4. Không biết khi nào dùng "where, when, why"

✗ *I remember the day that we cleaned the park.*

**Đúng:** *I remember the day when we cleaned the park.*

✗ *That's the reason that she quit.*

**Đúng:** *That's the reason why she quit.*

**Where:** nơi chốn

**When:** thời gian

**Why:** lý do

→ Dùng các trạng từ quan hệ này để nói chính xác hơn.

### 5. Lỗi lặp chủ ngữ – "Double subject"



✗ *The student who he met is my friend.*

→ “The student” và “he” cùng là chủ ngữ → thừa.

**Đúng:** *The student he met is my friend.*

→ Khi đã có “who”, “which”, “that” làm chủ ngữ rồi, không cần **thêm đại từ (he, she...)** nữa.

### III. EXERCISES

#### ⇒ Exercise 1: Rewrite to remove ambiguity

**Nhiệm vụ:** Viết lại câu để làm rõ đối tượng mà mệnh đề quan hệ đang bổ nghĩa.

1. They rejected the decision from the manager that was unclear.
2. The scientist spoke about a study in the journal which was recently published.
3. The company partnered with an NGO that focused on wildlife.
4. The team supported a project from the government that lacked transparency.
5. The group discussed the problem with the official that was urgent.

#### ⇒ Exercise 2: Choose the correct reduced clause

**Nhiệm vụ:** Chọn đáp án đúng (V-ing hoặc V-ed) để rút gọn mệnh đề quan hệ.

1. The volunteers (**rescuing** / **rescued**) from the flood were given awards.
2. The factory (**releasing** / **released**) toxic gases was fined.
3. The trash (**burning** / **burned**) in the open air caused severe pollution.
4. The animals (**dying** / **died**) due to oil spills are being studied.
5. The organization (**founded** / **founding**) in 2008 focuses on climate change.

#### ⇒ Exercise 3: Eliminate the double subject

**Nhiệm vụ:** Gạch bỏ phần thừa hoặc viết lại câu để tránh trùng lặp chủ ngữ.

1. The student **who she** interviewed was very confident.
2. The farmer **who he** spoke to supported organic farming.
3. The turtle **which it** was rescued is now healthy.
4. The girl **who her** parents are rangers joined the campaign.
5. The expert **that he** met warned about deforestation.

# G10. UNIT 10. ECOTOURISM

## I. VOCABULARY – WORD FAMILIES

**Affordable (adj.):** Có giá cả phải chăng → **Afford (v.):** Có đủ khả năng chi trả → **Affordability (n.):** Khả năng chi trả

**Convenient (adj.):** Tiện lợi → **Convenience (n.):** Sự tiện lợi → **Inconvenient (adj.):** Bất tiện

**Spacious (adj.):** Rộng rãi → **Space (n.):** Không gian → **Spaciousness (n.):** Sự rộng rãi

**Comfortable (adj.):** Thoải mái → **Comfort (n.):** Sự thoải mái → **Uncomfortable (adj.):** Không thoải mái

**Accessible (adj.):** Dễ tiếp cận → **Access (n./v.):** Truy cập / tiếp cận → **Accessibility (n.):** Tính dễ tiếp cận

**Efficient (adj.):** Hiệu quả → **Efficiency (n.):** Sự hiệu quả → **Inefficient (adj.):** Không hiệu quả

**Healthy (adj.):** Lành mạnh → **Health (n.):** Sức khỏe → **Unhealthy (adj.):** Không lành mạnh

**Crowded (adj.):** Đông đúc → **Crowd (n./v.):** Đám đông / tụ tập → **Overcrowded (adj.):** Quá tải

**Attractive (adj.):** Thu hút → **Attract (v.):** Thu hút → **Attraction (n.):** Sự thu hút / địa điểm hấp dẫn

**Peaceful (adj.):** Yên bình → **Peace (n.):** Hòa bình → **Peaceless (adj.):** Thiếu yên bình

**Clean (adj./v.):** Sạch sẽ / làm sạch → **Cleanliness (n.):** Sự sạch sẽ → **Unclean (adj.):** Dơ bẩn

**Green (adj.):** Xanh, thân thiện với môi trường → **Greenery (n.):** Cây xanh → **Green-minded (adj.):** Có ý thức xanh

**Safe (adj.):** An toàn → **Safety (n.):** Sự an toàn → **Unsafe (adj.):** Không an toàn

**Noisy (adj.):**Ồn ào → **Noise (n.):** Tiếng ồn → **Noiseless (adj.):** Yên tĩnh

**Infrastructure (n.):** Cơ sở hạ tầng → **Utility service (n.):** Dịch vụ tiện ích

**Harmful (adj.):** Có hại → **Harm (n./v.):** Tác hại / gây hại → **Harmless (adj.):** Vô hại

**Compact (adj.):** Gọn gàng, nhỏ gọn → **Compactness (n.):** Sự nhỏ gọn → **Compact city (n.):** Thành phố nhỏ gọn

**Inclusive (adj.):** Bao trùm, không loại trừ → **Inclusiveness (n.):** Tính bao hàm → **Include (v.):** Bao gồm

**Eco-friendly hotel:** Khách sạn thân thiện với môi trường

**Plastic-free travel:** Hành trình không dùng nhựa

**Local food experience:** Trải nghiệm ẩm thực địa phương

**Nature walk tour:** Chuyến đi bộ khám phá thiên nhiên

**Bike rental service:** Dịch vụ thuê xe đạp

**Solar-powered accommodation:** Chỗ ở sử dụng năng lượng mặt trời

**Reusable water bottle:** Bình nước có thể tái sử dụng

**Wildlife watching tour:** Tour ngắm động vật hoang dã

**Organic farm visit:** Tham quan trang trại hữu cơ

**Support local businesses:** Hỗ trợ các doanh nghiệp địa phương

**Respect local culture:** Tôn trọng văn hóa địa phương

**Leave-no-trace travel:** Du lịch không để lại dấu vết (không xả rác, không phá hoại thiên nhiên)

**Eco-resort getaway:** Kỳ nghỉ dưỡng tại khu nghỉ sinh thái

**Crack down on:** Triệt để xử lý, đàn áp  
→ *Authorities are cracking down on illegal wildlife tourism operators.*

**Open up:** Mở ra (cơ hội, khu vực mới) → *Ecotourism has opened up remote regions to sustainable development.*

**Pull out of:** Rút khỏi → *The company pulled out of the rainforest project due to environmental concerns.*

**Tap into:** Khai thác (nguồn lực, tiềm năng) → *Local communities are tapping into ecotourism to boost their economy.*

**Set aside:** Dành ra, bảo tồn → *A large area of land was set aside for a new eco-reserve.*

**Wind down:** Thư giãn / Giảm dần hoạt động → *We spent a few quiet days in nature to wind down after the long trip.*

**Fall back on:** Dựa vào khi cần → *Many rural families fall back on ecotourism when farming income is low.*

**Bring about:** Gây ra, dẫn đến → *The ecotourism initiative brought about a renewed interest in conservation.*

**Keep to:** Tuân thủ, bám sát → *Visitors must keep to marked paths to avoid damaging fragile ecosystems.*

**Phase in:** Áp dụng dần dần → *The park authorities are phasing in stricter eco-guidelines.*

**Carry over:** Kéo dài, chuyển sang → *Sustainable practices from ecotourism can carry over into daily life.*

**Scale back:** Giảm quy mô → *Due to its environmental impact, the project was scaled back significantly.*

**Draw on:** Dựa vào, sử dụng kiến thức/nguồn lực → *The guides draw on traditional knowledge to educate*

**Step up:** Tăng cường, đẩy mạnh → *The government is stepping up efforts to promote responsible tourism.*

## II. GRAMMAR – RELATIVE CLAUSE (COMMON ERRORS) PART 2

### 6. Cấu trúc nâng cao: “of whom / of which”

- ✓ *She has three dogs, two of which are adopted.*
- ✓ *He leads a group of 20 volunteers, five of whom are doctors.*

→ Cấu trúc [số lượng] + **of whom/of which** được dùng trong viết học thuật → chỉ một phần trong tổng thể (người/vật).

### 7. Động từ sai khi có superlative hoặc “one of...”

- ✗ *He is one of the people who is helping the Earth.*
- ✓ *He is one of the people who are helping the Earth.*

→ Động từ phải chia theo “**people**”, không phải “**one**”.

→ *one of the students who are ...* ✓

### 8. Không nhận ra sự khác biệt giữa mệnh đề xác định và không xác định

- ✓ *The activists who protested were released.* → chỉ những người có protest
- ✓ *The activists, who protested, were released.* → tất cả đều protest

→ Có dấu phẩy → mệnh đề không xác định → chỉ là thông tin thêm.

Không có dấu phẩy → giới hạn nghĩa → xác định rõ đối tượng.

### 9. Rút gọn rồi mà vẫn thêm chủ ngữ

- ✗ *The river, flowing through the city, it is polluted.*
- ✓ *The river, flowing through the city, is polluted.*

→ Khi đã rút gọn mệnh đề bằng **V-ing** hoặc **V-ed** → không được lặp lại chủ ngữ.

### 10. Đảo ngữ với mệnh đề quan hệ (cực nâng cao)

- ✓ *We visited the village, in which stood an ancient temple.*

→ Trong văn phong học thuật/viết trang trọng → đôi khi **đảo ngữ mệnh đề quan hệ** để nhấn mạnh hoặc viết tự nhiên hơn.